|  |
| --- |
| عنوان درس: پایه: اول موضوع درس درس: ریاضیات تاریخ اجرا:  |
| آشنایی با مبحث دسته بندی  | اهداف کلی  |
| 1-آشنایی با دسته های ده تایی 2- آشنایی با باقی مانده پس از دسته بندی ده تایی و نامگذاری ان ها به یکی ها  | اهداف جزئی  |
| سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، گروه بندی.  | رفتار ورودی  |
| دانش اموزان می بایست با شمارش و نوشتن اعداد به طور کامل آشنا باشند. لذا معلم با اجرای یک نمایش از دانش اموزان می خواهد که به صورت گروهی او را در دسته بندی محتویات جعبه ی کوییز نر یاری نمایند و هر ده تا را در یک بسته قرار دهند) مرحله ی یادگیری با استفاده از اشیای ملموس(  | ارزشیابی تشخیصی  |
| در این مرحله معلم تعدادی از سبد ها ی مقوایی را بروی تخته ی کلاس نصب کرده و از داش آموزان می خواهد که از هر گروه یک نفر به پای تخته امده و از بین میوه های مقوایی ،میوه ای را که نامش بر روی سبدش نوشه شده را درون سبد قرار دهد. تخته به تعداد گروه ها تقسیم بندی می شود. این میوه ها را در یک ظرف به هر دانش آموز شرکت کننده می دهیم و برای همه ی آنها یک زمان آاز را در نظر می گیریم. این مرحله حالت بازی و مسابقه ای دارد و د انش اموزان دیگر دانش آموزان شرکت کننده را تشویق می کنند .سپس هر دانش آموزی که توانسته در این مرحله تعداد میوه های بیشتری را درون سبد  | ارزشیابی تکوینی  |

 [www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir/)**.**

|  |  |
| --- | --- |
| جای دهد به عنوان دانش آموز برنده شناخته خواهد شد. در گام بعدی یکی دیگر از اعضای هر گروه آمده و آن میوه را دسته بندی می کند تا سبد حالت مرتب تری را به خود بگیرد و تعداد میووه هایی را که تعدادشان به ده نمی رسد را به عنوان باقی مینده معلم به دانش اموزان معرفی می نماید تا دانش آموزان با اصطلاح باقی منده آشنا شوند.  |  |
| حل تمرین های کتاب درسی توسط معلم.  | ارزشیابی پایانی  |
| سبد و میوه های مقوایی، جعبه ی کوییزنر ،کتاب درسی، تخته،ماژیک  | select media and (انتخاب رسانه ها و مواد )material |
| دانش آموزان تعداد بشقاب های منزل خود را شمرده و آنها را در دسته های ده تایی و یکی مکتوب کنند. | تعیین تکلیف  |

ریاضی پایه اول صفحه ی 89 تا 101 تهیه کننده: **.**[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir/)