**نام کتاب** **درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه آ ا**

**تهیه کننده: مدت جلسه:54دقیقه**

**نام مدرسه:** **تعداد دانش آموزان: تاریخ**  **طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **کلی: درپايان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه ) آ ا (وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.**  **اهداف جزئی:**  **ازفراگیران انتظارمی رود درپايان تدريس:**   * **با صدای ) آ ا (آشنا شوند.** * **تلفظ صحیح نشانه ) آ ا (را بدانند.** * **نشانه ) آ ا ( را به درستی بنويسند.** * **محل قرار گرفتن نشانه ی ) آ ا ( را در کلمه و قوائد آن را بدانند.** * **کلماتی که صدای اول آن ) آ ( باشد را نام ببرد.** * **کلماتی که در وسط صدای ) ا ( داشته باشند.** * **محل قرار گرفتن نشانه ) آ ا ( در جدول الفبا را تشخیص دهد.** * **نحوه استفاده بهینه از آب واسراف نکردن آن را بدانند .** * **با نحوه تشکیل آب و درياآشنا شوند.دانش آموزان بايد بتوانند دو قله بلند زاگرس را نام ببرند .** |  |
| 11.  **دانش آموزان بايد بتوانند رنگ سرزمین های بلند را روی نقشه تشخیص دهند .**  **اهداف رفتاری:**  **ازفراگیران انتظارمی رود درپايان تدريس:**  **1-شناخت کلماتی که صدای اول آن )آ –ا( باشد. روانی حرکتی**    **2-کلماتی که در وسط صدای )آ –ا( داشته باشند. دانش**    **3-شکل صدای ) آ ا (را صحیح بنويسد . روانی حرکتی**    **4-صدای ) آ ا (را در جدول نشان دهد. روانی حرکتی**    **5-صداهای کلمات داده شده را بنويسد. روانی حرکتی**    **6-استفاده بهینه از آب را توضیح دهد. دانش- درک و فهم**    **7-تشکیل آب و دريا را شرح دهد. دانش- درک و فهم** | **اهداف** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دانش آموز با محتوای آموزشی نگاره ها وصدا ها ،آشناست.** | | **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با آ را نام ببرد.**  **2-کلماتی که تاکنون ياد گرفته خصوصا در درس نگاره ها،را بخش بندی نمايد.** | | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنويسیم ابتدائی-لوحه ی درس آب- وايت برد- ماژيك- شکل کارتونی نشانه آ ا-آش وظرف و قاشق- خمیر بازی- فايل صوتی صدای شر شر آب** | | **رسانه های آموزشی** |
| **روش پرسش وپاسخ، نمايشی و داستان سازی مصور** | | **روشهای یاددهی-یادگیری** |
| **چیدمان صندلی هاطوری باشدکه دانش آموزان به صورت گروهی بشینندتافضای کافی برای بحث و همفکری دراختیارشان باشد.** | | **مدل چینش کلاس** |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **7 دقیقه** | **با لبخند وارد کلاس می شوم اول بانام خدا درس شروع میکنم بعداحوالپرسی وحضوروغیاب ازدانش آموزان )ضمن توجه به حال وروحیه آنان(وپرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان وپرسش ازدرس قبل درس راشروع می کنم .**  **برای ايجاد انگیزه آش تهیه کرده و در ابتدا با دانش آموزان آش می خوريم.** | **فعالیت های مقدماتی**      **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **25 دقیقه** | **سپس با مقوا شکل نشانه آ و ا را به دانش آموزان نشان می دهم و نشانه را معرفی می کنم داستان نشانه آ را به صورت مصور تعريف می کنم**  **از دانشآموزان می خواهم درس جديد را باز کرده و در مورد تصوير آن دو دقیقه فکر کنند و پس از آن با هم گروهی های خود درمورد تصوير گفتگو کنند. سپس در مورد اهمیت آب و استفاده صحیح از آب و اسراف نکردن صحبت می کنم و به نحوه ايجاد آب اشاره کرده و توضیح می دهم و نقاشی چرخه آب را می کشم و کامل توضیح می دهم .**  **وبعدبا خمیر بازی نشانه آ و ا را درست می کنند و همزمان صدای شر شرآب را گوش می دهند.در پايان در مورد درس می پرسم و با صلوات درس را به پايان می رسانم.**  **ازشیابی پايانی:**  **برای ارزشیابی پايانی چند سوال آورده شده است :**  **- چند کلمه هم آغاز با آ را نام ببرد.**  **-متن درس آب را روان خوانی کند.** | **ارائه درس** |
| **3 دقیقه** | **پیدا کردن کلماتی که صدای آ وا دارند در متنی که به دانش آموزان می دهم و دور آن ها خط بکشند .** |  |
|  | **با حبوبات شکل آ ا را درست کنند.**  **تکلیف کتاب نوشتاری و سرمشق ارائه شده در دفتر را انجام دهد.** | **تعییین تکلیف** |