|  |  |
| --- | --- |
| احساسات ما مطالعات اجتماعی پنجم | طرح درس |
| آشنایی با احساسات متفاوت در شرایط متفاوت | هدف کلی |
| انو~~ا~~ع احساسات خوشایند و ناخوشایند را در شرایط مختلف بشناسد نوع رفتار و کنترل احساسات خود را در شرایط مختلف بداند هنگام احساس غم یا ترس راهکار مناسب برای رفع آن بیابد برای شادی و رها~~یی~~ دیگران از غم و ترس علاقمند باشد | اهداف جزیی و رفتاری |
| مسئولیت پذیری – احساسات درونی – ترس بجا و نابجا | مفاهیم کلیدی |
| کاربرگ – کتاب | وسایل |
| انتظار می رود احساسات خود را بشناسد  انتظار می رود برای مقابله با غم و اندوه راهکار مناسب بیابد  انتظار می رود چند مورد از ترس بجا و نابجا را با درک تفاوت آنها بیان کند میزان درک خود را از ترس بجا یا نا بجا در فعالیت کتاب مطرح کند | انتظارات |
| برای ایجاد انگیزه ابتدا از بچه ها درباره احساسات و حالتهایی که می شناسند سوال کنید و بگویید چرا امروز خوشحال هستند ؟ چرا امروز ترسیدی ؟ و.... با این پرسش و پاسخ زمینه را برای شناخت انواع احساسات و علت بروز آن در شرایط متفاوت فراهم کنید | پیش از  تدریس |
| ابتدا با ادامه پرسش و پاسه در مورد احساساتی که در طول هفته داشته اند می تواند به شرایط روحی خود آگاهی داشته و می توانیم بخواهیم که هر احساسی را | تدریس |

|  |  |
| --- | --- |
| بصورت پانتومیم اجرا کنند و دانش آموزان دیگر بگویند که چه احساسی را دریافت می کنند  مثلا بپرسید اگر دوستان از محله شما برود یا اگر مداد شما را کسی بی اجازه بردارد یا اگر در مدرسه تشویق شوید چه احساسی دارد ؟و احساسات خوشاید و نا~~خو~~شاید را بررسی کنید  در گام بعدی بپرسید چه کسی باعث بروز احساس شادی در آنها می شود و با پرسش و پاسخ به این هدف می رسیم که فقط افراد یا اشیا اطراف ما باعث شادی ما نمی شوند و خود ما هم می توانیم برای خودمان شادی ایجاد کنیم در فعالیت شما 2 با هدف اینکه دانش آموز دریابد که دیدن یا شنیدن یا انجام چه کاری او را شاد می کند مد نظر است  در اینجا حس غم واندوه و اینکه چه کارهایی باعث شده شما غمگین شوید بررسی کنید مثل جدایی از دوستان ، بیماری عزیزان و با پرسش و پاسخ ادامه دهید و بپرسید هر کدام چه راهی را برای برطرف کردن غم و اندوه خود می شناسند و پیشنهاد می دهند و این هدف که در شرایط اندوه باید از خدا یاری بخواهیم و قوی باشیم و از بزرگترها کمک بگیریم و راهی برای برطرف کردن این حس پیدا کنیم مورد نظر است  سپس درباره حس ترس و اینکه چرا خداوند این حس را در وجود انسان قرار داده است وارد بحث شوید و با مثال زدن از ترس های نا بجا و بجا مانند ترسیدن از امتحان ، ترس از حیوانات وحشی ، ترس از صحبت کردن در جمع و ....دانش آموزان را به این هدف هدایت کنید که خداوند همه ترسهای بجا را برای دوری از خطر در وجود ما قرار داده است و با آگاهی از منشا ترس می توانیم بفهمیم که ترس ما بجاست یا نابجا و درک کنیم ترس بجا به نفع انسان است و کسی که ترس بجا را می داند و آن را رعایت می کند ترسو نیست در پایان با انجام فعالیت مربوطه بر این موضوع تاکید کنید |  |
| در قالب متن یا انشا کارهایی که برای شادی خودشان انجام می دهند بنویسند انجام فعالیت کتاب بصورت فردی و گروهی | فعالیت |
| دانش آموز می تواند انواع احساسات خود را شرایط مختلف بیان کند دانش اموز می تواند رفتار خود را در شرایط مختلف بیان کند دا~~ن~~ش آموز می تواند برای مقابله با حسن غم و اندوه راهکار بیابد دانش آموز می تواند تفاوت حس ترس بجا و نابجا را درک کند | ارزشیابی |