|  |  |
| --- | --- |
|  |   **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه )** **فـ ف (** **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ**  |

 **طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| * **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه )**  **فـ ف ) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.**

**اهداف جزئی :** **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:** * **صدای )فـ ف(**
* **تلفظ صحیح آن**
* **نوشتن صحیح صدا**
* **محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن**
* **کلماتی که صدای اول و وسط آخرآن )فـ ف( باشد**
* **تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه**
* **محل قرار گرفتن آن در جدول**
* **آسمان ابری و بدون آفتاب**
* **مواظبت از خود و دیگران هنگام بازی با برف**
 |  |
| * **استفاده از لباس مناسب در روزهای سرد**

**اهداف رفتاری :** **دانش آموز در پایان درس بتواند :**  **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :** * **دور صدای )فـ ف( را خط بکشد .) دانشی -روانی حرکتی(**
* **جای خالی را با یکی از شکل صدای )فـ ف( کامل کند.)روانی حرکتی –دانشی(**
* **شکل صدای )فـ ف( را صحیح بنویسد . .)روانی حرکتی(**
* **نام تصاویر را بنویسد .)دانشی -روانی حرکتی(**
* **ترکیب های داده شده را کامل کند .)دانشی –روانی حرکتی(**
* **با کلمات در هم ریخته جمله بنویسد.)دانشی –روانی حرکتی(**
* **صدای )فـ ف( را در جدول نشان دهد . .)روانی حرکتی(**
* **تمرینات را با علاقه انجام دهد . )عاطفی(**
* **یک آدم برفی بکشد .)روانی حرکتی(**

 |  **اهداف** |
|  **دانش آموز نشانه های قبلی وصدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن ها را می داند.** |  **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با فـ را نام ببرد.** **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.**  |  **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-**  |  **رسانه های آموزشی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور** | **روشهای یاددهی-** **یادگیری**  |
|  | **به صورت ردیفی- گروهی**  |  **مدل چینش کلاس** |
|  **زمان** |  **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** |  **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.** **جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.** **ف غیر آخر و ف آخر دو برادر بودند که شکل شون شبیه قایق بود با یک سر نشین کوچک که روی سرشون نشسته بود و کارشون این بود که هروز تو هوای آفتابی مسافرهایی که لب دریا بودند، سوار کنند و یک گشت کوچولو لب دریا بزنند .ف غیر**  |  **فعالیت های مقدماتی****ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  |
|  **20 دقیقه** | **آخرکارش مثل قایل موتوری بود و سریع تر از ف آخر حرکت میکرد .دوبار مسافر سوار میکرد یعنی همیشه اول و وسط بود .اما ف آخر فقط آخر میومد و آهسته حرکت میکرد .ف غیر آخر مسافراش آقای فرهاد و فرزاد و فریمان و خانم فرشته و فرزانه بودند و ف آخرم مسافراش بیشتر کسایی بودند که کیفهای رنگ وارنگ داشتند .** **آخر اسمشون ف آخر داشتتد .یک روز رئیس شهرک الفبا که کنار دریا قدم میزد کار این دو برادر دید ازشون دعوت کرد تا علاوه بر این شغل بیان تو شهرک البفا به بچه ها کمک کنند تا حروف رو خوب یاد بگیرند و کلمه هایی که نشانه ی ف دارند رو به بچه هایی که تازه دارن سواد یاد می گیرند، یاد بدهند .پس اینطوری بود که پای ف غیر آخر و ف آخر توشهرک الفبا بازشد و شما بچه های گل تونستید یه حرف جدید یاد بگیرد .پس یک دست و جیغ و هورا که دارین باسواد میشین و یه دست وجیغ و هورا بر این دوبرادر ف غیر آخر و ف آخر که زحمت کشیدن و اومدن به شهرک الفبا.** **سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.** **طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.** **در جدول الفبا کارت نشانه )فـ ف(را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم .** **و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:** * **متن درس جدید را روخوانی کنند.**
* **چند کلمه هم آغاز با )فـ( نام ببرند.**
 |  **ارائه درس** |
|  **5 دقیقه** |   **از روی درس بخوانند)در منزل(** |  |
|  |  **ازکلماتی که نشانه )فـ ف ( دارند نقاشی بکشند.**    |  **تعییین تکلیف**  |