|  |  |
| --- | --- |
|  |   |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: اول ابتدایی موضوع درس:**  **تم 7** **تهیه کننده: مدت جلسه: 03 دقیقه**   **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ**  |

**جدول پیشنهادی طرح درس روزانه**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **22 دقیقه**  | **دایره کاغذی با رنگ های متفاوت به پنج قسمت مساوی و با دادن شکل ها به دانش آموزان فعالیتی به صورت زیر را انجام می دهیم .** **ابتدا 3 قطعه از یک دایره کاغذی و 2 قطعه از دایره کاغذی دیگر بردارند و از آنها میپرسیم که از هر دایره چند قطعه برداشته شده است سپس می خواهیم 2 قطعه باقیمانده از یک رنگ را به 3 قطعه ای وصل کنند و حال از آنهامی پرسیم روی هم چند قطعه شده است. تا دانش آموزان یک درک مناسبی از مفهوم جمع کسب کنند. به این ترتیب می توانید تمرین هایی برای مفهوم تفریق طرح کنید .سپس سؤالاتی در مورد مفهوم اضافه کردن یا کم کردن کیک ها با توجه به صفحه آغازین بخش می پرسیم. به عنوان نمونه اگر دو قطعه از کیک سمت راست به 2 دختری که روی مبل نشسته داده شود چند قطعه از کیک می ماند؟ با طرح سؤال های مشابه از دانش آموزان به درک مناسب از مفاهیم جمع و تفریق و با توجه به تصویر مربوطه خواهند رسید.** **سپس به صفحه 44 کتاب درسی برگشته و فعالیت مربوطه را انجام می دهیم. در این فعالیت ابتدا توضیح می دهیم که هر کیک به 5 قسمت مساوی تقسیم شده است سپس طبق دستور العمل بالای صفحع سؤالات مربوطه را می پرسیم.** **برای حل مربع شگفت انگیز این صفحه راه حل های مختلف دانش آموزان را سؤال می کنیم هر دانش آموز میتواند کار نفر کنار خود را کنترل و بررسی کند و در مورد صحت و سقم آن اظهارنظر کند.** **برای آموزش برقراری ارتباط با نمایش های مختلف عدد یک ودیدن مصادیق مختلف عدد یک در محیط پیرامونیو نیزتوانایی نوشتن درست نماد عدد یک:نمایش های مختلف عدد 1 از قبیل انگشت دست، چینه، گردی، چهار گوش و ... را نمایش می دهیم و از آنها می خواهیم مصادیق عدد یک در محیط پیرامونی مانند ماه خورشید خانه کعبه و ... را نام ببرند .به صفحه آغازین بخش برگشته و از آنها می پرسیم چند پنجره و یا چند پسر در این تصویر دیده می شود؟ و سؤالات دیگری که تداعی یکی نماید را از آنها می پرسیم. سپس در مورد نحوه درست نوشتن عدد یک روی خط زمینه و حرکت از بالا به پایین دست تأکید کرده و آموزش می**  **دهیم.وپس از تمرین و ارزشیابی درس را به پایان می رسانیم.**   | **و ایجاد** **انگیزه**  **ارائه درس**  |
| **2 دقیقه**  | **دانش آموزان فعالیت های کتاب ریاضی را انجام دهند .**   | **تعییین**  **تکلیف**  |