طرح راهها و حمل و نقل 8 و 9 مطالعات اجتماعی پنجم ابتدایی درس

هدف آشنایی با راهها و انواع وسایل حمل و نقل کلی

اهداف 1- آشنایی با ویژگی انواع راهها جزیی 2- آشنایی با وسایل حمل و نقل و نقایسه آنها

* آشنایی با ضرورت حمل و نقل
* نقش وسایل حمل و نقل در بازرگانی داخلی و خارجی و فعالیتهای اقتصادی ایران و رفتاری 1- دانش آموزان باید در این درس با انواع حمل و نقل در گذشته آشنا شوند
* دانش آموزان باید در این درس با انواع حمل و نقل درون شهری و برون شهری آشناشوند
* انتظار می رود با نکات ایمنی جاده ها آشنا شوند
* انتظار می رود با نقش راهها در واردات و صادرات کشوری آشنا شوند

مفاهیم حمل و نقل – صادرات

کلیدی

وسایل کتاب – کار برگ – تابلو انتظارات انتظار می رود چند وسیله حمل و نقل را نام ببرد و مقایسه کند انتظار می رود نقش وسایل حمل و نقل را د~~ر~~ بازرگانی داخلی و خارجی بیان کند انتظار می رود با نکات ایمنی جاده ها آشنا شود و به آن اشاره کند اتنظار می رود نقش راهها را در صادرات و واردات کشوری درک کند

پیش از ذهن دانش آموزان را با این سوال آماده کنید آیا می دانید چه وسایل نقلیه ای در جهان اختراع شده و بشر از آن استفاده می کند تدریس با این پرسش زمینه را برای شروع درس آماده کنید تدریس ابتدا به روش پرسش و پاسخ با نقش راهها در زندگی و کارکرد آنها آشنا شده و از دانش آموزان می پرسیم که آیا کسی در خانه وسیله نقلیه جدیدی خریده است . وسیله قدیمی را با جدید مقایسه کرده و تفاوتهای آن را بیان کنند

از جلسه قبل می خواهیم هر کسی عکسی از وسایل نقلیه قدیمی دارد به کلاس بیاورد . با این فعالیت با تفاوتهای ظاهری و عملکردی وسایل نقلیه قدیمی و جدید آشنا می شویم.

در ادامه از دانش آموزان می پرسیم کدامیک از آنها در هفته از مترو یااتوبوس یا تاکسی استفاده می کنند و دلیل آن را بیان کنند و مزایا

و معایت آن را بیان کنند.

پیشنهاد می شود پای تابلو در جدولی نام وسیله و مزایا و معایب آن را نوشته و نتیجه این فعالیت استفاده از آموخته ها برای دریافتن مزایای استفاده از وسایل نقلیه عمومی درون شهری و علاقمندی بیشتر می باشد.

در گام بعدی از دانش آموزان می پرسیم که ~~ا~~خیرا در مسافرت به کجا رفته اند و سوغات آنجا چه بوده و با این روش پرسش و پاسخ به موضوع صادرات و واردات و محصولات هر شهر پرداخته و به واردات و صادرات با کشورهای خارجی اشاره می کنیم

پیشنهاد می شود که از دانش آموزان نظرخواهی در مورد چگونگی کمتر شدن واردات و طرز نگرش برای کاهش واردات از طریق توسعه علم و صنعت در کشور مورد بررسی قرار گیرد

در ادامه از دانش آموزان می خواهیم خاطره ای از مسافرت با وسایل مختلف بیان کنند که مد نظر است با انواع وسایل مختلف جهت مسافرت بین شهری و کشوری و مزایا و معایب آن آشنا شوند.

به این نتیجه می رسیم که وسایل حمل و نقل زمینی و راههای زمینی بیشتر مورد استفاده است و به ارایه پیشنهاداتی درخصوص استفاده راحت تر از راههای زمینی با هدف رسیدن به ضرورت توسعه راههای زمینی مانند آزاد راه و راه اصلی و رعایت مقررات در جاده ها و رعایت نکات ایمنی به روش پرسش و پاسخ پرداخته می شود.

در گام بعدی با پیش زمینه ای که درباره صادرات و واردات برون کشوری داشتیم برای تثبیت یادگیری نسبت به تهیه جدولی از کالاهای وارداتی به کشور یا کالاهای صادراتی از کشور و مقایسه میزان صادرات و واردات توسط گروه ها به کسب معارت تحقیق در

|  |  |
| --- | --- |
| دانش آموزان می انجامد.  در ادامه مفهوم بندر در قالب جدولی بنادر کشور را به همراه استان ها طبقه بندی و روی نقشه نشان داده می شود. در گام بعدی پس از پرسش از دانش آموزاندرباره سفرهای داخلی و خارجی از طریق راه هوایی زمینه را برای آشنایی با فرودگان داخلی و بین المللی فراهم کرده و پس از آموزش آن در قالب فعالیتی از دانش آموزان می خواهیم که شهرهایی که فرودگاه را دارند را روی نقشه بیابند که عدم توزیع یکنواخت فرودگاه در کشور قابل طرح است.   |  |
| * از دانش آموزان خواستیم برای جلسه آینده اطلاعاتی درباره انواع راههای زمینی و هوایی به یکی از استانهای کشور همراه با بررسی شرایط سفر ، نوع وسیله و مدت زمان و هزینه انواع وسایل حمل و نقل مورد بررسی قرار گیرد

 * یکی از اقلام وارداتی به کشور را بررسی کرده و نظرات خود را درباره خودکفایی از واردات کالای مورد نظر بیان کنند

  | فعالیت  |
| * ازفراگیران خواسته شد انواع وسایل حمل و نقل در گذشته را بیان کنند
* از فراگیران خواسته شد انواع حمل و نقل درون شهری را بیان کنند
 | ارزشیابی  |

* از فراگیران خواسته شد روی نقشه انواع راههای ارتباطی دریایی را نشان دهند
* مزایا و معایب استفاده از وسایل حمل و نقل زمینی و دریایی را نام ببرند