**نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نگاره شش بازی بازی تماشا**

 **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه**

 **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ**  **طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **هدف کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان**  **با پارک و بوستان آشنا شوند .** **اهداف رفتاری :در پایان تدریس، از فراگیران انتظار می رود به هدفهای زیر برسند .** * **آشنایی با پارک و بوستان**
* **تقویت مهارت های زبانی**

**0- آشنایی با قسمت های مختلف بوستان )فضای سبز، محل بازی، آب خوری و ( ......** * **رعایت مقررات عمومی ر بوستان )مراقبت از فضای سبز، رعایت بهداشت آب خوردن از محل آب آشامیدنی (......**
* **آشنایی با وسایل بازی موجود در بوستان و رعایت نوبت استفاده از آنها**
* **یاری رساندن به گروه همسالان**
 |  |
| * **افزایش مهارت دست برای نوشتن**
* **توانایی تشخیص رنگ ها و محیط شناسی**
* **توانایی مهارت گوش دادن**

**13- تقویت مهارت سخن گفتن** * **توانایی تلفظ کلمات جدی درس**
* **تقویت دقت،تصویر خوانی و تقویت بیان شفاهی و توجه به جزئیات محیط اطراف**

**10- اصلاح اشکالات تلفظی دانش آموزان** * **ایجاد ارتباط موثر دانش آموزان با یکدیگر و مشارکت با اعضای گروه**
* **تقویت حس فعالیت اجتماعی و دوری از انزوا و گوشه گیری**
* **توجه به پدیده ها و مفاهیم محیط و تقویت حس خداشناسی و اعتقادی از طریق مشاهده ی پدیده های محیط**

**17-توجه به مسائل بهداشتی )اجتماعی و فردی**  |  **اهداف** |
|  **دانش آموز با نگاره یک و دو و سه آشناست..** |  **رفتار ورودی** |
| **سوالاتی از نگاره دو پرسیده می شود.**  |  **ارزشیابی تشخیصی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی-** **پوستر نگاره ، کارتهایی از تصاویر نگاره ، کتاب درسی**  |  **رسانه های آموزشی** |
|  |  **بحث گروهی ، سخنرانی ، همیاری** | **روشهای یاددهی-** **یادگیری**  |
|  | **به صورت ردیفی- گروهی**  |  **مدل چینش کلاس** |
|  **زمان** |  **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** |  **عنوان** |
| **5 دقیقه** |  **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.** **جلسه ی آموزشی چه در کلاس یا چه در پارک برگزار شود موارد ذیل را برای رسیدن به اهداف و مفاهیم درس پی می گیریم.** **ارزشیابی تشخیصی:** **پرسش از جهت های بالا ،پایین، چپ، راست ، زیر، رو و پرسش از درس قبل و رنگهای مختلف از طریق نرم افزار آموزشی که به صورت**  |  **فعالیت های مقدماتی****ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  |
|  **20 دقیقه** | **مجموعه سوالاتی از درس است. نرم افزار دیگری را هم در اینجا به کار برده ام که می توان آن را به صورت مسابقه میان دانش آموزان اجرا کرد.** **در کار گروهی:** **-هریک از دانش آموزان درباره ی آنچه در تصویریا فضای پارک می بینند، فکر می کنند.** **-دانش آموزان هر گروه درباره ی آنچه در تصویر یا فضای پارک می بینند، با هم گفت وگو می کنند.** **-با توجه به نظر معلم، نماینده ای از گروه یا همه ی اعضای گروه هرچه را در تصویر یا فضای پارک می بینند، بیان می کنند.** **-معلم با توجه به اهداف این نگاره، دانش آموزان را هدایت کرده و اشکالات تلفظی آنها رابرطرف می کند.** **تصویر نگاره ی 6 را مقابل دیدگان کودک قرار می دهیم یا پس از جمع کردن دانش آموزان از پارک و تجمع آن ها در مکانی آرام پرسش ها را مطرح می کنیم.** **ارزشیابی پایانی:** * **پرسش درباره ی وظایف افراد در حفظ محیط زیست، رعایت بهداشت، سرگرمی های سالم، رعایت نوبت**
* **وقتی با خانواده ات به بوستان می روی چه کار می کنی؟ نوبت را رعایت می کنم. دوستانم را اذیت نکنم. به کوچکترها کمک کنم.**

**سنجش توانایی رسم خطوط عمودی از راست به چپ رو و زیر خط زمینه ) از طریق کامل کردن شکلها در پای تخته(.**   |  **ارائه درس** |
|  **5 دقیقه** |   **فعالیت نوشتاری کتاب نوشتاری را انجام دهند.**    |  **تعییین تکلیف**  |