**نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نگاره شش بازی بازی تماشا**

**تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه**

**نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ**  **طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **هدف کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان**  **با پارک و بوستان آشنا شوند .**    **اهداف رفتاری :در پایان تدریس، از فراگیران انتظار می رود به هدفهای زیر برسند .**     * **آشنایی با پارک و بوستان** * **تقویت مهارت های زبانی**   **0- آشنایی با قسمت های مختلف بوستان )فضای سبز، محل بازی، آب خوری و ( ......**   * **رعایت مقررات عمومی ر بوستان )مراقبت از فضای سبز، رعایت بهداشت آب خوردن از محل آب آشامیدنی (......** * **آشنایی با وسایل بازی موجود در بوستان و رعایت نوبت استفاده از آنها** * **یاری رساندن به گروه همسالان** |  |
| * **افزایش مهارت دست برای نوشتن** * **توانایی تشخیص رنگ ها و محیط شناسی** * **توانایی مهارت گوش دادن**   **13- تقویت مهارت سخن گفتن**   * **توانایی تلفظ کلمات جدی درس** * **تقویت دقت،تصویر خوانی و تقویت بیان شفاهی و توجه به جزئیات محیط اطراف**   **10- اصلاح اشکالات تلفظی دانش آموزان**   * **ایجاد ارتباط موثر دانش آموزان با یکدیگر و مشارکت با اعضای گروه** * **تقویت حس فعالیت اجتماعی و دوری از انزوا و گوشه گیری** * **توجه به پدیده ها و مفاهیم محیط و تقویت حس خداشناسی و اعتقادی از طریق مشاهده ی پدیده های محیط**   **17-توجه به مسائل بهداشتی )اجتماعی و فردی** | **اهداف** |
| **دانش آموز با نگاره یک و دو و سه آشناست..** | **رفتار ورودی** |
| **سوالاتی از نگاره دو پرسیده می شود.** | **ارزشیابی تشخیصی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی-** **پوستر نگاره ، کارتهایی از تصاویر نگاره ، کتاب درسی** | **رسانه های آموزشی** |
|  | **بحث گروهی ، سخنرانی ، همیاری** | **روشهای یاددهی-**  **یادگیری** |
|  | **به صورت ردیفی- گروهی** | **مدل چینش کلاس** |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.**    **جلسه ی آموزشی چه در کلاس یا چه در پارک برگزار شود موارد ذیل را برای رسیدن به اهداف و مفاهیم درس پی می گیریم.**    **ارزشیابی تشخیصی:**  **پرسش از جهت های بالا ،پایین، چپ، راست ، زیر، رو و پرسش از درس قبل و رنگهای مختلف از طریق نرم افزار آموزشی که به صورت** | **فعالیت های مقدماتی**      **ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  |
| **20 دقیقه** | **مجموعه سوالاتی از درس است. نرم افزار دیگری را هم در اینجا به کار برده ام که می توان آن را به صورت مسابقه میان دانش آموزان اجرا کرد.**    **در کار گروهی:**    **-هریک از دانش آموزان درباره ی آنچه در تصویریا فضای پارک می بینند، فکر می کنند.**    **-دانش آموزان هر گروه درباره ی آنچه در تصویر یا فضای پارک می بینند، با هم گفت وگو می کنند.**    **-با توجه به نظر معلم، نماینده ای از گروه یا همه ی اعضای گروه هرچه را در تصویر یا فضای پارک می بینند، بیان می کنند.**    **-معلم با توجه به اهداف این نگاره، دانش آموزان را هدایت کرده و اشکالات تلفظی آنها رابرطرف می کند.**    **تصویر نگاره ی 6 را مقابل دیدگان کودک قرار می دهیم یا پس از جمع کردن دانش آموزان از پارک و تجمع آن ها در مکانی آرام پرسش ها را مطرح می کنیم.**    **ارزشیابی پایانی:**   * **پرسش درباره ی وظایف افراد در حفظ محیط زیست، رعایت بهداشت، سرگرمی های سالم، رعایت نوبت** * **وقتی با خانواده ات به بوستان می روی چه کار می کنی؟ نوبت را رعایت می کنم. دوستانم را اذیت نکنم. به کوچکترها کمک کنم.**   **سنجش توانایی رسم خطوط عمودی از راست به چپ رو و زیر خط زمینه ) از طریق کامل کردن شکلها در پای تخته(.** | **ارائه درس** |
| **5 دقیقه** | **فعالیت نوشتاری کتاب نوشتاری را انجام دهند.** | **تعییین تکلیف** |