|  |  |
| --- | --- |
|  |   **نام کتاب .درسی: علوم** [www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir/)  **مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **زنگ علوم** **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه**  |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ** |

 **طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| هدفهاي جزئي   ازفراگيران انتظارميرود درپايان تدريس: .1. به اندازه ي سايه در ساعات مختلف روز پي ببرند .2. علت به وجود آمدن سايه را در روز آفتابي را بيان مي کنند 3. قبل از انجام آزمايش ميوه بهداشت فردي را رعايت مي کنند.4- اجسامي که روي آب مي مانند و اجسامي که به زير آب مي روند با دقت مشاهده کند.  |  |
| هدفهاي رفتاري  ازفراگيران انتظارميرود درپايان تدريس: 1. اندازه ي سايه را در ساعات مختلف مقايسه کنند. 2.با مشاهده مستقيم گوجه و يا چند نوع ميوه ي ديگر، نقاشي آن را بكشد. 3.با توجه جهت تابش خورشيد درمورد تغييراندازه ي سايه توضيح دهد4.اجسامي که به زير آب مي روند و اجسامي که روي آب مي مانند راا از همديگر تفكيك کنند. |  **اهداف** |
|  1-در مفهوم بزرگ وكوچك توضیح دهند.  |  |
| 2-جهت ها را بیان کنند. |  **ارزشیابی تشخیصی** |
| کتاب علوم اول ابتدائي-وسيله کمك آموزشي خورشيد تابنده-وايت برد-ماژيك-گچ-گوجه فرنگي  |  |
| اشيائي که روي آب مي مانند و اشيائي که زير آب ميروند)مداد-سوزن-برگ-اسباب بازي-توپ پلاستيكي-پاك کن و(.. |  **رسانه های آموزشی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  پرسش و پاسخ و بحث گروهي | **روشهای یاددهی-** **یادگیری**  |
|  | رديفي- گروهي  |  **مدل چینش کلاس** |
|  **زمان** |  **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** |  **عنوان** |
| **5 دقیقه** |  با نشاط ولبخند وارد کلاس مي شوم اول بانام خدادرس شروع ميكنم بعداحوالپرسي وحضوروغياب ازدانش آموزان )ضمن توجه به حال وروحيه آنان(وپرسيدن دليل غيبت دانش آموزان چند سوال درمورد جهت ها و اندازه بزرگ و کوچك مي پرسيم. )نشستن به صورت گروهي قبلا به دانش آموزان گفته شده بود(  و سپس براي ايجادانگيزه از دانش آموزان مي خواهيم با صف به حياط مدرسه بروند)در دو زنگ غير متوالي جهت ديدن تغيير اندازه سايه ها( ، در حياط سايه دانش آموزان را به آنها نشان مي دهيم و از آنان مي خواهيم با گچ سايه ي يكديگر را بكشند. پس از آن توضيحات مختصري در مورد تشكل سايه ارائه مي دهيم.  سپس به کلاس مي رويم و با استفاده از وسيله کمك آموزشي که به شكل خورشيد درست کرده ايم و چراغي به آن وصل و تابنده است و نحوه تشكيل سايه و تغيير اندازه آن با تغيير جهت تابش را به صورت عيني تر نمايش مي دهيم. .براي ارزشيابي از دانش آموزان مي خواهيم يك ليوان را روي کاغذ بگذارند و زير نور لامپ سايه آنرا بكشند. در جلسه بعد با گوجه فرنگي برش خورده وارد کلاس ميشويم و از دانش آموزان مي خواهيم نقاشي آنرا بكشند و درمورد مشاهده ي محيط اطراف توضيحاتي ارائه مي کنيم.جلسه سوم آزمايش زير آب روي آب را در حياط همراه با دانش آموزان انجام مي دهيم و اشيائي که روي آب مي مانند و اشيايي که زير آب مي روند را طبقه بندي مي کنيم سپس پرسش هايي به عنوان ارزشيابي مي پرسيم.و بعد باشكرويادخدا جلسه تمام مي شود.   |  **فعالیت های مقدماتی****ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  **ارائه درس** |
|  **20 دقیقه** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **5 دقیقه** |  نقاشي سيب و گوجه فرنگي برش خورده را بكشند.    |  **تعییین تکلیف**  |