|  |  |
| --- | --- |
|  |  **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس: تم51** **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه**  **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان:**  **تاریخ** |

 **جدول پیشنهادی طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با دسته های یکی، ده تایی آشنا شوند .** **اهداف رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس :** * **با استفاده از چوب خط دسته های ده تایی درست کنند. )درک و فهم(**
* **دسته های یکی ده تایی را در جدول بنویسند.)دانشی(**
 |  |
| * **الگویابی شطرنجی را به صورت قرینه انجام دهند.)درک و فهم(**
* **ترتیب نوشتن اعداد ده تا نوزده را رعایت کنند)مهارتی(**
* **محور اعداد را بشناسید)دانشی(**
* **اعداد را روی ساعت مشاهده کرده و شباهت آن را با محور اعداد درک کنند.)درک و فهم(**
* **مفهوم کوتاه تر را درک می کنند. )درک و فهم(**

 |  **اهداف** |
|  **دانش آموز با تم های 14 آشنا هستند .** | **رفتار ورودی**  |
| **5- یک مسئله را به کمک شکل حل کند .**  |  |
| **2- جمع سه عدد را بر مبنای پنج انجام دهد .**  |  **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب ریاضی اول ابتدایی – تابلو – ماژیک – پوستر تم 15-اشیاء قابل شمارش- جدول ارزش مکانی –**  |  |
| **چینه**  | **رسانه های آموزشی**  |
|  **پرسش و پاسخ نمایشی**  | **روشهای یاددهی-** **یادگیری** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ردیفی و گروهی**  |  **مدل چینش کلاس** |
|  **زمان** |  **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** |  **عنوان** |
|  **1 دقیقه** | **بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف ،گروهبندی و ارزشیابی**  |  |
|   | **تشخیصی درس را آغاز می کنیم .** **پوستر تم 15 را نصب می کنیم .درمورد آداب به مسجد رفتن به همراه پدر و مادر و شرکت در نماز جماعت و پر کردن صف ها به نوبت نکاتی را تذکر می دهیم.**  **برای آموزش دسته بندی کردن اشیاء به دانش آموران تعدادی مهره یا چینه می دهیم و از آن ها می خواهیم آن ها را به دسته های مساوی 3 تایی و 4 تایی و ... تقسیم کنند. و بیان کنند که چند دسته چند تایی و چند یکی تشکیل می دهند؟** **سپس تعدادی شی ء به دانش آموزان می دهیم و از آن ها می خواهیم اشیاء را به دسته هایی ده تایی تقسیم کنند و تعداد آن اشیا را به صورت ده تایی و یکی بیان کنند. از دانش آموزان می خواهیم فعالیت کتاب را انجام دهند ابتدا با مداد خود دور دسته های ده تایی را به صورت ده تایی و یکی بیان کنند. سپس با دادن تعدادی مهره به دانش آموزان از آنها می خواهیم بسته های ده تایی و یکی درست کنند .** **سپس برای آموزش اندازه گیری از دانش آموزان می خواهیم حدس بزنند که اندازه طول میزشان چند مداد است سپس آن را اندازه بگیرند. و موارد دیگری را به این صورت مثال می زنیم و پس از ازرشیابی و جمع بندی جلسه را به پایان می رسانیم .**  | **فعالیت های مقدماتی****ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** **ارائه درس** |
| **23**  |
| **1**  | **انجام فعالیت های تعیین شده در دفتر .**  |  **تعییین تکلیف** |