|  |  |
| --- | --- |
|  | **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس: تم51**  **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه**  **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان:**  **تاریخ** |

**جدول پیشنهادی طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با دسته های یکی، ده تایی آشنا شوند .**  **اهداف رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس :**   * **با استفاده از چوب خط دسته های ده تایی درست کنند. )درک و فهم(** * **دسته های یکی ده تایی را در جدول بنویسند.)دانشی(** |  |
| * **الگویابی شطرنجی را به صورت قرینه انجام دهند.)درک و فهم(** * **ترتیب نوشتن اعداد ده تا نوزده را رعایت کنند)مهارتی(** * **محور اعداد را بشناسید)دانشی(** * **اعداد را روی ساعت مشاهده کرده و شباهت آن را با محور اعداد درک کنند.)درک و فهم(** * **مفهوم کوتاه تر را درک می کنند. )درک و فهم(** | **اهداف** |
| **دانش آموز با تم های 14 آشنا هستند .** | **رفتار ورودی** |
| **5- یک مسئله را به کمک شکل حل کند .** |  |
| **2- جمع سه عدد را بر مبنای پنج انجام دهد .** | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب ریاضی اول ابتدایی – تابلو – ماژیک – پوستر تم 15-اشیاء قابل شمارش- جدول ارزش مکانی –** |  |
| **چینه** | **رسانه های آموزشی** |
| **پرسش و پاسخ نمایشی** | **روشهای یاددهی-**  **یادگیری** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ردیفی و گروهی** | **مدل چینش کلاس** |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **1 دقیقه** | **بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف ،گروهبندی و ارزشیابی** |  |
|  | **تشخیصی درس را آغاز می کنیم .**  **پوستر تم 15 را نصب می کنیم .درمورد آداب به مسجد رفتن به همراه پدر و مادر و شرکت در نماز جماعت و پر کردن صف ها به نوبت نکاتی را تذکر می دهیم.**  **برای آموزش دسته بندی کردن اشیاء به دانش آموران تعدادی مهره یا چینه می دهیم و از آن ها می خواهیم آن ها را به دسته های مساوی 3 تایی و 4 تایی و ... تقسیم کنند. و بیان کنند که چند دسته چند تایی و چند یکی تشکیل می دهند؟**  **سپس تعدادی شی ء به دانش آموزان می دهیم و از آن ها می خواهیم اشیاء را به دسته هایی ده تایی تقسیم کنند و تعداد آن اشیا را به صورت ده تایی و یکی بیان کنند. از دانش آموزان می خواهیم فعالیت کتاب را انجام دهند ابتدا با مداد خود دور دسته های ده تایی را به صورت ده تایی و یکی بیان کنند. سپس با دادن تعدادی مهره به دانش آموزان از آنها می خواهیم بسته های ده تایی و یکی درست کنند .**  **سپس برای آموزش اندازه گیری از دانش آموزان می خواهیم حدس بزنند که اندازه طول میزشان چند مداد است سپس آن را اندازه بگیرند. و موارد دیگری را به این صورت مثال می زنیم و پس از ازرشیابی و جمع بندی جلسه را به پایان می رسانیم .** | **فعالیت های مقدماتی**    **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**    **ارائه درس** |
| **23** |
| **1** | **انجام فعالیت های تعیین شده در دفتر .** | **تعییین تکلیف** |