|  |  |
| --- | --- |
|  | **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه ی** **مانجی**  **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir/)

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir/)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ** | |
| **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه ی میانجی وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.**  **اهداف جزئی :**  **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:**   * **صدای ی مانجی** * **تلفظ صحیح آن** * **نوشتن صحیح صدا** * **محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن** * **تشخیص صدای ی ماینجی در آخر کلمات** | |  |
| * **محل قرار گرفتن آن در جدول اهداف رفتاری :**   **دانش آموز در پایان درس بتواند :**  **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :**   * **دور صدای ی میانجی را خط بکشد .)روانی حرکتی(** * **کلمات مربوط به هم را ی میانجی کامل کند . .)روانی حرکتی(** * **ترکیب ها را با صدای ی ماینجی داده شده کامل کند . )روانی حرکتی (** * **نام تصاویر داده شده را بنویسد .)روانی حرکتی(** * **صدای ی میانجی را در جدول نشان دهد . .)روانی حرکتی(** * **تمرینات را با علاقه انجام دهد . )عاطفی(**   **-** | | **اهداف** |
| **دانش آموز نشانه های قبلی وصدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن ها را می داند.** | | **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه که با ی میانجی به هم مربوط هستند را تشخیص دهد.**  **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.** | | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی-لوحه ی درس ایران - وایت برد- ماژیك- شکل کارتونی نشانه ی میانجی- خمیر بازی** | | **رسانه های آموزشی** |
| **روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور** | | **روشهای یاددهی-یادگیری** |

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir/)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **به صورت ردیفی- گروهی** | **مدل چینش کلاس** |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **-آمادگی )کارهای مقدماتی قبل از شروع تدریس( ذکر نام خدا،سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب و بررسی علل غیبت روز قبل ،بررسی وضعیت کلاس از نظر فیزیکی و شاد کردن بچه ها از طریق خواندن شعر و دست زدن بچه ها ،بررسی تکالیف دانش آموزان، از درس قبل سوال می کنیم:**  **-صدای ی چند شکل دارد؟**  **-چند کلمه که صدای ی دارند را نام ببرید؟**  **-از روی درس بخوانید؟** | **فعالیت های مقدماتی**      **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** |
|  |

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir/)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20 دقیقه** | **2-آماده\_سازی: دو کلمه را که بهم مربوط هستند را پشت سرهم برای دانش اموزان خوانده و ی بین دو کلمه را به دانش آموزان نشان می دهیم.**  **0-ارائه درس:**  **معلم:بچه ها چه صدایی می خواهیم یاد بگیریم؟ معلم:چند کلمه که صدای ی میانجی دارد را بگویید؟**  **کلماتی مانند )بابا - دریا - دنیا - مو - بو - ابرو - نامه - مدرسه - بوته( را روی کارت هایی می نویسیم و از دانش آموزان می خواهیم که کلمات مربوط به آن ها را از بین کارت های )امین - آبی - زیبا - تمیز - یاس - من - آزادی - زرد( پیدا کرده و کنارشان قرار دهند. سپس آن ها را به هم ربط بدهند و بلند بگویند مثلا بابای امین. روی )ی( تاکید کنید. با خواندن شعر زیر و اشاره به مصوت ها علت آمدن این نشانه را خیلی ساده توضیح دهید. با توجه به این که کلمه ی میانجی برای پایه ی اول زیاد قابل فهم نیست، من اسم این نشانه را )ی کِمکی ( گذاشته ام .**  **آ با اِ همش دعواشون میشه او با اِا همش دعواشون میشه ه با ا همش دعواشون میشه ای خدا جونم این چه وضعشه یِ کمکی زودپاشو بیا یِ کمکی زود پاشو بیا**  **بینشون بشین تو رو به خدا دعواشون نشه این سه تا صدا به همه بگو با مهربونی زود درست میشه همه ی کارا**     * **-جمع \_بندی و #نتیجه\_گیری:با کمك دانش آموزان کلمات دیگری را که صدای ی میانجی دارند را بیان کرده و جمله بسازند.** * **-ارزشیابی پس از تدریس:**   **معلم:چهار کلمه ترکیبی که باید بین آنها ی میانجی بیاید را نام ببرید ؟ معلم:چه موقع از صدای ی میانجی استفاده می کنیم ؟ معلم:کلمه هایی که صدای ی میانجی دارند را نام ببرید؟ معلم : جدول زیر را با ی میانجی کامل کنید :** | | | |  | **ارائه درس** |
|  |  | **مریم** | **سایه** |
|  | **ایرانی** | **رزمنده** |
|  | **ناس** | **سوره** |
|  | **تمیز** | **اینه** |
|  | **امین** | **ابرو** |
| **5 دقیقه** | **از روی درس بخوانند)در منزل(** | | | |  |  |
|  | **کلماتی را که صدای ی میانجی دارند را از روز نامه انتخاب کرده دور آن خط بکشند و برای .جلسه آینده به کلاس بیاورند** | | | |  | **تعییین تکلیف** |

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir/)