|  |  |
| --- | --- |
|  |   **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه ی** **مانجی** **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه**  |

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir/)

 [www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir/)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ**  |
| **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه ی میانجی وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.** **اهداف جزئی :** **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:** * **صدای ی مانجی**
* **تلفظ صحیح آن**
* **نوشتن صحیح صدا**
* **محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن**
* **تشخیص صدای ی ماینجی در آخر کلمات**
 |  |
| * **محل قرار گرفتن آن در جدول اهداف رفتاری :**

**دانش آموز در پایان درس بتواند :**  **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :** * **دور صدای ی میانجی را خط بکشد .)روانی حرکتی(**
* **کلمات مربوط به هم را ی میانجی کامل کند . .)روانی حرکتی(**
* **ترکیب ها را با صدای ی ماینجی داده شده کامل کند . )روانی حرکتی (**
* **نام تصاویر داده شده را بنویسد .)روانی حرکتی(**
* **صدای ی میانجی را در جدول نشان دهد . .)روانی حرکتی(**
* **تمرینات را با علاقه انجام دهد . )عاطفی(**

 **-** |  **اهداف** |
|  **دانش آموز نشانه های قبلی وصدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن ها را می داند.** |  **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه که با ی میانجی به هم مربوط هستند را تشخیص دهد.** **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.**  |  **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی-لوحه ی درس ایران - وایت برد- ماژیك- شکل کارتونی نشانه ی میانجی- خمیر بازی**  |  **رسانه های آموزشی** |
|  **روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور** |  **روشهای یاددهی-یادگیری**  |

 [www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir/)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **به صورت ردیفی- گروهی**  |  **مدل چینش کلاس** |
|  **زمان** |  **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** |  **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **-آمادگی )کارهای مقدماتی قبل از شروع تدریس( ذکر نام خدا،سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب و بررسی علل غیبت روز قبل ،بررسی وضعیت کلاس از نظر فیزیکی و شاد کردن بچه ها از طریق خواندن شعر و دست زدن بچه ها ،بررسی تکالیف دانش آموزان، از درس قبل سوال می کنیم:** **-صدای ی چند شکل دارد؟** **-چند کلمه که صدای ی دارند را نام ببرید؟** **-از روی درس بخوانید؟**  |  **فعالیت های مقدماتی** **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** |
|  |

 [www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir/)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **20 دقیقه** | **2-آماده\_سازی: دو کلمه را که بهم مربوط هستند را پشت سرهم برای دانش اموزان خوانده و ی بین دو کلمه را به دانش آموزان نشان می دهیم.** **0-ارائه درس:** **معلم:بچه ها چه صدایی می خواهیم یاد بگیریم؟ معلم:چند کلمه که صدای ی میانجی دارد را بگویید؟** **کلماتی مانند )بابا - دریا - دنیا - مو - بو - ابرو - نامه - مدرسه - بوته( را روی کارت هایی می نویسیم و از دانش آموزان می خواهیم که کلمات مربوط به آن ها را از بین کارت های )امین - آبی - زیبا - تمیز - یاس - من - آزادی - زرد( پیدا کرده و کنارشان قرار دهند. سپس آن ها را به هم ربط بدهند و بلند بگویند مثلا بابای امین. روی )ی( تاکید کنید. با خواندن شعر زیر و اشاره به مصوت ها علت آمدن این نشانه را خیلی ساده توضیح دهید. با توجه به این که کلمه ی میانجی برای پایه ی اول زیاد قابل فهم نیست، من اسم این نشانه را )ی کِمکی ( گذاشته ام .** **آ با اِ همش دعواشون میشه او با اِا همش دعواشون میشه ه با ا همش دعواشون میشه ای خدا جونم این چه وضعشه یِ کمکی زودپاشو بیا یِ کمکی زود پاشو بیا** **بینشون بشین تو رو به خدا دعواشون نشه این سه تا صدا به همه بگو با مهربونی زود درست میشه همه ی کارا** * **-جمع \_بندی و #نتیجه\_گیری:با کمك دانش آموزان کلمات دیگری را که صدای ی میانجی دارند را بیان کرده و جمله بسازند.**
* **-ارزشیابی پس از تدریس:**

**معلم:چهار کلمه ترکیبی که باید بین آنها ی میانجی بیاید را نام ببرید ؟ معلم:چه موقع از صدای ی میانجی استفاده می کنیم ؟ معلم:کلمه هایی که صدای ی میانجی دارند را نام ببرید؟ معلم : جدول زیر را با ی میانجی کامل کنید :**  |  |  **ارائه درس** |
|  |  | **مریم**  | **سایه**  |
|  | **ایرانی**  | **رزمنده**  |
|  | **ناس**  | **سوره**  |
|  | **تمیز**  | **اینه**  |
|  | **امین**  | **ابرو**  |
|  **5 دقیقه** |  **از روی درس بخوانند)در منزل(** |  |  |
|  | **کلماتی را که صدای ی میانجی دارند را از روز نامه انتخاب کرده دور آن خط بکشند و برای .جلسه آینده به کلاس بیاورند**    |  |  **تعییین تکلیف**  |

 [www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir/)