|  |  |
| --- | --- |
|  | **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه )** **جـ ج (**  **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ** |

**طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| * **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه )**  **جـ ج ( وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.**   **اهداف جزئی :**  **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:**   * **صدای )جـ ج(** * **تلفظ صحیح آن** * **نوشتن صحیح صدا** * **محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن** * **کلماتی که صدای اول و وسط آخرآن )جـ ج( باشد** * **تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه** * **محل قرار گرفتن آن در جدول** * **شمال و محصولات آن** * **برنج کاری و شالیزار** |  |
| * **جوجه و گنجشک و نحوه زندگی و تغذیه و حرکت**     **اهداف رفتاری :**  **دانش آموز در پایان درس بتواند :**  **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :**   * **دور صدای )جـ ج( را خط بکشد .) دانشی -روانی حرکتی(** * **جای خالی را با یکی از شکل صدای )جـ ج( کامل کند.)روانی حرکتی –دانشی(** * **شکل صدای )جـ ج( را صحیح بنویسد . .)روانی حرکتی(** * **نام تصاویر را بنویسد .)دانشی -روانی حرکتی(** * **نشانه ها را با هم ترکیب کند و یک کلمه بنویسد. .)دانشی –روانی حرکتی(** * **با توجه به نشانه های نوشته در جدول کلمه بنویسد .)دانشی –روانی حرکتی(** * **با کلمه داده شده دو جمله مختلف بنویسد.)روانی حرکتی – دانشی (** * **صدای )جـ ج( را در جدول نشان دهد .)روانی حرکتی(** * **تمرینات را با علاقه انجام دهد . )عاطفی(** * **یک مزرعه همراه با مترسک نقاشی کند .)روانی حرکتی(** | **اهداف** |
| **دانش آموز نشانه های قبلی وصدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن ها را می داند.** | **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با جـ را نام ببرد.**  **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.** | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-** | **رسانه های آموزشی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور** | **روشهای یاددهی-**  **یادگیری** |
|  | **به صورت ردیفی- گروهی** | **مدل چینش کلاس** |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.**    **جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.**    **دو تا از بچه های بابا الفبا قرار بود که برای خانم معلمش کاردستی درست کنه .بنظر شما کدوم یکی از بچه هاش بود؟**  **خ”آفرین درست حدس زدی .با خودشون فکر کردن که چی درست کنن .به این نتیجه**“ **رسیدن که اسمشون رو روی مقوا بنویسن و با** | **فعالیت های مقدماتی**      **ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20 دقیقه** | **پولک و ملیله تزئینش کنن .دوتایی مرتب و با سلیقه کاردستی شون رو درست کردن و دم در گذاشتن که مدرسه ببرن .خودشون هم کم کم آماده می شدن که مدرسه برن .بچه ها یه جوجه داشتن که خیلی شلوغ بود .جوجه کوچولو اومد کنار در خونه و وقتی این کاردستی رو دید، شروع به نوک زدن کرد .یهو نقطه های کاردستی پایین افتادن .و بچه ها وقتی اومدن، دیدن نقطه های خ افتاده پایین .اونو زود برداشتن و با چسب سر جاش چسبوندن .اما باز جوجه کوچولو بهش نوک زد و نقطه ها افتادن .بچه ها هم وقتی دیدن که جوجه اینکارو انجام می ده، عصبانی شدن و با پاشون جوجه رو زدن .بعد هم نقطه رو سر جاش گذاشتن .جوجه بیچاره خورد به دیوار و دردش گرفت .بچه ها خیلی از کارشون ناراحت شدن .زود جوجه کوچولو رو برداشتن و نازش کردن .ازش معذرت خواستن.جوجه کوچولو هم از درد می گفت ج ج ج ج**  **بچه ها به جوجه گفتن که چیکار کنیم که از دستمون ناراحت نباشی؟ جوجه هم به نقطه ها اشاره می کرد و می گفت ”:ج ج ج ج ج ”..…بچه ها هم گفتن باشه .نقطه رو پایین میذاریم.**  **بعد به هم گفتن که بیا جوجه رو هم ببریم مدرسه تا خانم معلم ببینه که ما تقصیری نداریم.بچه ها جوجه و کاردستی رو مدرسه بردن، نقطه هاش رو هم سر جاش گذاشتن و به**  **خانم معلم نشون دادن .خانم معلم دید که جوجه کوچولو باز نقطه ها را با نوکش زد و نقطه ها پایین افتادن**    **سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.**  **طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.**  **در جدول الفبا کارت نشانه )جـ ج(را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم .**  **و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:**   * **متن درس جدید را روخوانی کنند.** * **چند کلمه هم آغاز با )جـ( نام ببرند.** | **ارائه درس** |
| **5 دقیقه** | **از روی درس بخوانند)در منزل(** |  |
|  | **ازکلماتی که نشانه )جـ ج ( دارند نقاشی بکشند.** | **تعییین تکلیف** |