|  |  |
| --- | --- |
|  |   **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه )** **جـ ج (** **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ**  |

 **طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| * **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه )**  **جـ ج ( وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.**

**اهداف جزئی :** **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:** * **صدای )جـ ج(**
* **تلفظ صحیح آن**
* **نوشتن صحیح صدا**
* **محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن**
* **کلماتی که صدای اول و وسط آخرآن )جـ ج( باشد**
* **تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه**
* **محل قرار گرفتن آن در جدول**
* **شمال و محصولات آن**
* **برنج کاری و شالیزار**
 |  |
| * **جوجه و گنجشک و نحوه زندگی و تغذیه و حرکت**

**اهداف رفتاری :** **دانش آموز در پایان درس بتواند :**  **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :** * **دور صدای )جـ ج( را خط بکشد .) دانشی -روانی حرکتی(**
* **جای خالی را با یکی از شکل صدای )جـ ج( کامل کند.)روانی حرکتی –دانشی(**
* **شکل صدای )جـ ج( را صحیح بنویسد . .)روانی حرکتی(**
* **نام تصاویر را بنویسد .)دانشی -روانی حرکتی(**
* **نشانه ها را با هم ترکیب کند و یک کلمه بنویسد. .)دانشی –روانی حرکتی(**
* **با توجه به نشانه های نوشته در جدول کلمه بنویسد .)دانشی –روانی حرکتی(**
* **با کلمه داده شده دو جمله مختلف بنویسد.)روانی حرکتی – دانشی (**
* **صدای )جـ ج( را در جدول نشان دهد .)روانی حرکتی(**
* **تمرینات را با علاقه انجام دهد . )عاطفی(**
* **یک مزرعه همراه با مترسک نقاشی کند .)روانی حرکتی(**

 |  **اهداف** |
|  **دانش آموز نشانه های قبلی وصدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن ها را می داند.** |  **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با جـ را نام ببرد.** **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.**  |  **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-**  |  **رسانه های آموزشی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور** | **روشهای یاددهی-** **یادگیری**  |
|  | **به صورت ردیفی- گروهی**  |  **مدل چینش کلاس** |
|  **زمان** |  **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** |  **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.** **جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.** **دو تا از بچه های بابا الفبا قرار بود که برای خانم معلمش کاردستی درست کنه .بنظر شما کدوم یکی از بچه هاش بود؟** **خ”آفرین درست حدس زدی .با خودشون فکر کردن که چی درست کنن .به این نتیجه**“ **رسیدن که اسمشون رو روی مقوا بنویسن و با**  |  **فعالیت های مقدماتی****ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **20 دقیقه** | **پولک و ملیله تزئینش کنن .دوتایی مرتب و با سلیقه کاردستی شون رو درست کردن و دم در گذاشتن که مدرسه ببرن .خودشون هم کم کم آماده می شدن که مدرسه برن .بچه ها یه جوجه داشتن که خیلی شلوغ بود .جوجه کوچولو اومد کنار در خونه و وقتی این کاردستی رو دید، شروع به نوک زدن کرد .یهو نقطه های کاردستی پایین افتادن .و بچه ها وقتی اومدن، دیدن نقطه های خ افتاده پایین .اونو زود برداشتن و با چسب سر جاش چسبوندن .اما باز جوجه کوچولو بهش نوک زد و نقطه ها افتادن .بچه ها هم وقتی دیدن که جوجه اینکارو انجام می ده، عصبانی شدن و با پاشون جوجه رو زدن .بعد هم نقطه رو سر جاش گذاشتن .جوجه بیچاره خورد به دیوار و دردش گرفت .بچه ها خیلی از کارشون ناراحت شدن .زود جوجه کوچولو رو برداشتن و نازش کردن .ازش معذرت خواستن.جوجه کوچولو هم از درد می گفت ج ج ج ج** **بچه ها به جوجه گفتن که چیکار کنیم که از دستمون ناراحت نباشی؟ جوجه هم به نقطه ها اشاره می کرد و می گفت ”:ج ج ج ج ج ”..…بچه ها هم گفتن باشه .نقطه رو پایین میذاریم.** **بعد به هم گفتن که بیا جوجه رو هم ببریم مدرسه تا خانم معلم ببینه که ما تقصیری نداریم.بچه ها جوجه و کاردستی رو مدرسه بردن، نقطه هاش رو هم سر جاش گذاشتن و به** **خانم معلم نشون دادن .خانم معلم دید که جوجه کوچولو باز نقطه ها را با نوکش زد و نقطه ها پایین افتادن** **سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.** **طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.** **در جدول الفبا کارت نشانه )جـ ج(را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم .** **و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:** * **متن درس جدید را روخوانی کنند.**
* **چند کلمه هم آغاز با )جـ( نام ببرند.**
 |  **ارائه درس** |
|  **5 دقیقه** |   **از روی درس بخوانند)در منزل(** |  |
|  |  **ازکلماتی که نشانه )جـ ج ( دارند نقاشی بکشند.**    |  **تعییین تکلیف**  |