|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس: تم71** |
| **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه**  **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان:**  **تاریخ** |

**جدول پیشنهادی طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با انجام جمع های چند تایی آشنا شوند.**  **اهداف رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس :**  **1- در مورد اخلاق فرزندان در مقابل پدر و مادر نکاتی بدانند. )دانشی(** |  |
| * **برای شکل داده شده جمع متناظر بنویسند)درک و فهم(** * **جمع های چندتایی را با استفاده از رسم شکل انجام دهند. )مهارتی(** * **حاصل جمع چند عدد را با استفاده از چوب خط انجام دهند.)مهارتی(** * **با مفهوم تقریب زدن در اندازه گیری طول آشنا شوند)دانشی(** | **اهداف** |
| **دانش آموزان با مطالب تم های 16-1 آشنا هستند .** | **رفتار ورودی** |
| **1- جواب جمع و تفریق های زیر را بنویسند .** |  |
| **2+7 = 3+5 = 6-3 = 9-1 =**  **7-3 =** | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب ریاضی اول ابتدایی – پوستر تم 17 - تابلو – ماژیک – چوب خط** | **رسانه های آموزشی** |
| **پرسش و پاسخ و نمایشی – سخنرانی** | **روشهای یاددهی-**  **یادگیری** |
| **ردیفی و گروهی** | **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **8 دقیقه** | **بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی و** |  |
|  | **گروهبندی درس را آغاز می کنیم. ابتدا تصویر تم 17 را نصب کرده و از جمع خانوادگی و انواع ارتباط افراد، احترام به بزرگترها، بوسیدن دست پدر و مادر و کمک به پدر و مادر در کارهای خانه نکاتی را به دانش آموزان**  **می گوییم. برای آموزش جمع های چند تایی با 3 شی به یک رنگ 4 شی به یک رنگ و 5 شی ء به رنگ دیگر سه دسته درست می کنیم سپس از دانش آموزان می خواهیم حاصل جمع تعداد اشیاء این دسته را پیدا کنند. آنها می توانند ابتدا 3 شی و 4 شی را با هم جمع کنند به گونه ای که یک دسته 5 تا و 2 یکی شکل بگیرد سپس حاصل را با 5 شی دیگر جمع کنند. بطوریکه 2 دسته 5 تایی و 2 یکی بدست آید و حاصل را بیان کنند .**  **سپس یک عبارت جمع 3 تایی را روی تخته می نویسیم و از دانش آموزان می خواهیم با استفاده از چینه ها به 3 رنگ مختلف این جمع را نمایش دهند و حاصل جمع را بیان کنند .**  **برای آموزش اندازه گیری از دانش آموزان می خواهیم اشیاء مختلف را با واحدهای غیر استاندارد مثل تراش – پاک کن – یا چینه اندازه بگیرند و تشخیص دهند که طول مورد نظر بین کدام دو عدد قرار می گیرد. برای آموزش محور اعداد یک محور در حیاط رسم می کنیم از دانش آموزان**  **می خواهیم ابتدا 3 قدم روی محور جلو برود سپس 5 قدم و می پرسیم روی هم چند قدم جلو رفته و از دانش آموزان دیگر سوالاتی مانند این می پرسیم. و در آخر پس از ارزشیابی جلسه را تمام می کینم .** | **فعالیت های مقدماتی**    **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**    **ارائه درس** |
| **03** |
| **0** | **انجام فعالیت های تعیین شده در دفتر .** | **تعییین تکلیف** |