|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس: تم12** |
| **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه**  **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ :** |

**جدول پیشنهادی طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با جدول ارزش مکانی آشنا شوند.**  **اهداف رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس :**   * **با آداب مباحثه آشنا شوند. )دانشی(** * **با جدول اعداد 1 تا111 آشنا می شوند.)دانشی(** |  |
| * **الگوی عددی شمارش چند تا چند تا را با توجه به جدول اعداد 1 تا 111 درک می کنند .**   **)درک و فهم(**   * **توانایی جمع مضارب عدد 11 را به صورت ذهنی کسب کنند.)مهارتی(** * **حاصل جمع اعداد را با استفاده از چوب خط پیدا کنند.)مهارتی(** * **مفاهیم کوتاه تر- بلندتر – بلندترین و هم اندازه را درک کنند.)درک و فهم(** | **اهداف** |
| **دانش آموزان با مطالب تم های 21-1 آشنا هستند .** | **رفتار ورودی** |
| **با استفاده از چوب خط بسته های 11 تایی بسازند .** |  |
| **عدد 33 را با دسته بندی بسازند- عدد 44 را با دسته بندی بسازند .** | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب ریاضی اول ابتدایی- ماژیک- تابلو - پوستر تم21 – چوب خط - چینه** | **رسانه های آموزشی** |
| **تلفیقی از روشهای پرسش و پاسخ - نمایشی - سخنرانی** | **روشهای یاددهی-**  **یادگیری** |
| **ردیفی - گروهی** | **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **8 دقیقه** | **بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف، گروهبندی ، و ارزشیابی** |  |
|  | **تشخیصی درس را آغاز می کنیم .پوستر تم 21را نصب می کنیم و در مورد آداب مباحثه درسی مطالبی را به دانش اموزان می گوییم.**  **برای آموزش درک رابطه عددی چند تا چند تا با استفاده از جدول 111 تایی ابتدا عدد دلخواه را روی تخته نوشته و از دانش آموزان می خواهیم با استفاده از اشیائی که در اختیار دارند دسته های ده تایی و یکی بسازند و بگویند چند دسته ده تایی و چند یکی است .**  **سپس آن را در جدول ارزش مکانی نشان دهند.**  **سپس در مورد جدول اعداد 1 تا 111 برای دانش آموزان توضیح می دهیم و الگویابی روی جدول را ابتدا با شمارش 5 تا 5 تا تمرین می کنیم .**  **سپس به دانش آموزان می گوییم به عنوان نمونه 3 چینه با رنگ قرمز و 8 چینه با رنگ سبز بردارند. سپس آن را به دسته های 5 تایی تقسیم کنند سپس حاصل جمع را با شمردن دسته های 11 تایی بیان کنند .**  **بعد از اینکه اندازه گیری طول های مختلف با استفاده از واحدهای غیر استاندارد مثل گیره و چینه را برای یادآوری تمرین می کنیم و مفاهیم کوتاه تر – کوتاهترین ، بلندتر ، بلندترین و هم اندازه را اموزش می دهیم و در آخر پس از ارزشیابی پایانی درس را به پایان می رسانیم .** | **فعالیت های مقدماتی**    **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**    **ارائه درس** |
| **13** |
| **1** | **انجام تکالیف تعیین شده در دفتر ریاضی .** | **تعییین تکلیف** |