|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس: تم12**  |
|  **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه**  **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ :** |

 **جدول پیشنهادی طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با جدول ارزش مکانی آشنا شوند.** **اهداف رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس :** * **با آداب مباحثه آشنا شوند. )دانشی(**
* **با جدول اعداد 1 تا111 آشنا می شوند.)دانشی(**
 |  |
| * **الگوی عددی شمارش چند تا چند تا را با توجه به جدول اعداد 1 تا 111 درک می کنند .**

**)درک و فهم(** * **توانایی جمع مضارب عدد 11 را به صورت ذهنی کسب کنند.)مهارتی(**
* **حاصل جمع اعداد را با استفاده از چوب خط پیدا کنند.)مهارتی(**
* **مفاهیم کوتاه تر- بلندتر – بلندترین و هم اندازه را درک کنند.)درک و فهم(**

 |  **اهداف** |
|  **دانش آموزان با مطالب تم های 21-1 آشنا هستند .**  | **رفتار ورودی**  |
| **با استفاده از چوب خط بسته های 11 تایی بسازند .**  |  |
| **عدد 33 را با دسته بندی بسازند- عدد 44 را با دسته بندی بسازند .**  |  **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب ریاضی اول ابتدایی- ماژیک- تابلو - پوستر تم21 – چوب خط - چینه**  | **رسانه های آموزشی**  |
| **تلفیقی از روشهای پرسش و پاسخ - نمایشی - سخنرانی**  | **روشهای یاددهی-** **یادگیری** |
| **ردیفی - گروهی**  |  **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **زمان** |  **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** |  **عنوان** |
|  **8 دقیقه** | **بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف، گروهبندی ، و ارزشیابی**  |  |
|  | **تشخیصی درس را آغاز می کنیم .پوستر تم 21را نصب می کنیم و در مورد آداب مباحثه درسی مطالبی را به دانش اموزان می گوییم.**  **برای آموزش درک رابطه عددی چند تا چند تا با استفاده از جدول 111 تایی ابتدا عدد دلخواه را روی تخته نوشته و از دانش آموزان می خواهیم با استفاده از اشیائی که در اختیار دارند دسته های ده تایی و یکی بسازند و بگویند چند دسته ده تایی و چند یکی است .****سپس آن را در جدول ارزش مکانی نشان دهند.**  **سپس در مورد جدول اعداد 1 تا 111 برای دانش آموزان توضیح می دهیم و الگویابی روی جدول را ابتدا با شمارش 5 تا 5 تا تمرین می کنیم .** **سپس به دانش آموزان می گوییم به عنوان نمونه 3 چینه با رنگ قرمز و 8 چینه با رنگ سبز بردارند. سپس آن را به دسته های 5 تایی تقسیم کنند سپس حاصل جمع را با شمردن دسته های 11 تایی بیان کنند .** **بعد از اینکه اندازه گیری طول های مختلف با استفاده از واحدهای غیر استاندارد مثل گیره و چینه را برای یادآوری تمرین می کنیم و مفاهیم کوتاه تر – کوتاهترین ، بلندتر ، بلندترین و هم اندازه را اموزش می دهیم و در آخر پس از ارزشیابی پایانی درس را به پایان می رسانیم .**  | **فعالیت های مقدماتی****ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** **ارائه درس** |
| **13**  |
| **1**  | **انجام تکالیف تعیین شده در دفتر ریاضی .**  |  **تعییین تکلیف** |