|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس: تم32** |
| **تهیه کننده: مدت جلسه:23دقیقه** |

**جدول پیشنهادی طرح درس روزانه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ :** | |
| **هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان تدریس با نوشتن حروفی اعداد و حل مسئله آشنا شوند.**  **اهداف رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس :** | |  |
| * **به مفهوم با محاسبه اعمال قبل از خواب پی ببرند.)درک و فهم(** * **توانایی شمارش 8تا8تا را به کمک شکل انجام دهند. )مهارتی(** * **رابطه الگوی 8تا8تا را روی جدول اعداد 1 تا 111 کشف کنند)درک و فهم(** * **توانایی شمردن رو به جلو و به عقب 5 تایی با شروع متفاوت را کسب کنند.)مهارتی(** | | **اهداف** |
| **دانش آموزان با مطالب کتاب از اول تا تم 22 آشنا هستند .** | | **رفتار ورودی** |
| **حاصل تفریق های زیر را بنویسند.** | |  |
| **= 11 -51 = 21- 01 = 11-31الگوی شمارش 6تا6تا را روی جدول 111 تایی کشف کنند .** | | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب ریاضی اول ابتدایی - پوستر تم23 - تابلو - ماژیک- چینه- چوب خط** | | **رسانه های آموزشی** |
| **تلفیقی از روشهای پرسش و پاسخ - سخنرانی- نمایشی** | | **روشهای یاددهی-**  **یادگیری** |
| **ردیفی - گروهی** | | **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان** |  |
|  | **فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **8 دقیقه** | **بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف، گروهبندی ، و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم.پوستر تم 23 را نصب می کنیم و در مورد این که هر شب قبل از خواب اعمال خود را محاسبه کنیم نکاتی را به دانش آموزان می گوییم .** |  |
|  | **سپس با استفاده از اشیاء ملموس و دسته بندی کردن به دسته های 8 تایی شمارش 8 تا 8 تا را با دانش آموزان تمرین می کنیم . برای آموزش مشارش رو به جلو و رو به عقب 5 تایی از دانش آموزان می خواهیم با استفاده از جدا کردن مهره ها به دسته بندی های 5 تایی یک شمارش 5 تا5تا را تمرین کنند تا همه بتوانند به صورت ذهنی این کار را انجام دهند .**  **سپس جمع دسته های ده تایی و یکی را با دانش آموزان تمرین می کنیم برای مثال یک دسته 11 تایی و 3 یکی می شود 13، 2 دسته ده تایی و 5 یکی می شود 25 )سپس به دانش آموزان دو عبارت جمعی می دهیم و از آنها می خواهیم که این دو عبارت را با دسته بندی کردن 11 تایی چینه ها محاسبه و سپس مقایسه کنند.**  **همچنین عددهای ترتیبی را با شروع از عددی که اعلام می کنیم تمرین کنند مثال از 81 شمارید و یکی یکی بگویند. سپس سوالاتی به عنوان ارزشیابی پایانی می نویسیم و جلسه را به پایان می رسانیم .** | **فعالیت های مقدماتی**    **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**    **ارائه درس** |
| **21** |
| **2** | **انجام فعالیت های تعیین شده در دفتر ریاضی .** | **تعییین تکلیف** |