|  |  |
| --- | --- |
|  | **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نگاره پنج** **از کلاس ماچه خبر**      **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ** |

**طرح درس روزانه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **هدف کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با نهاد مدرسه، اعضا و وظایف آنها آشنا شوند .**    **اهداف رفتاری :در پایان تدریس، از فراگیران انتظار می رود به هدفهای زیر برسند .**     * **توانایی تلفظ صحیح کلمات جدید درسی** * **تقویت مهارت گوش دادن** | |  |
| **0. تقویت مهارت سخن گفتن**   * **توانایی رسم الخط عمودی از بالا به پایین، رو وزیر خط زمینه** * **آشنایی با کلاس درس و قوانین آن** * **رعایت ادب و احترام نسبت به معلم** * **ایجاد ارتباط مؤثر دانش آموزان با یکدیگر** | | **اهداف** |
| **دانش آموز با نگاره های قبلی آشناست..** | | **رفتار ورودی** |
| **سوالاتی از نگاره چهار پرسیده می شود.** | | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی-** **پوستر نگاره ، کارتهایی از تصاویر نگاره ، کتاب درسی** | | **رسانه های آموزشی** |
| **پرسش و پاسخ ، سخنرانی ، همیاری** | | **روشهای یاددهی-**  **یادگیری** |
| **به صورت ردیفی- گروهی** | | **مدل چینش کلاس** |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.**  **ارزشیابی از نگاره ی 4: پرسش از چند کودک درباره ی نگاره ی قبل + تمرین صدا کشی .** – **بچه ها در حیاط مدرسه به چه کارهایی مشغولند ؟ - به چه چیزهایی وسایل شخصی می گویند؟ 2 کلمه ی هم آغاز بگوید؟)کلماتی که صدار اولشان مثل هم است. ) درخت** – **دیوار (** – **) مدیر** – **مدرسه (- هریک از دانش آموزان درباره**  **آنچه در تهصویر می بینند، فکر می کنند.**   * **دانش آموزان هر گروه درباره**  **آنچه در تصویر می بینند، با هم گفت وگو می کنند .**– **با توجه به نظر معلم، نماینده ای از گروه یا همه**  **اعضای گروه هرچه را در تصویر می بینند، بیان می کنند .**– **معلم با توجه به اهداف این نگاره، دانش آموزان را هدایت کرده و اشکالات تلفظی آنها رابرطرف می کند.- تصویر نگاره ی 5 را مقابل دیدگان کودک قرار می دهیم و پرسش ها را مطرح می کنیم.** * **سوالات باید ما را به اهداف و صفاهیم بالا نزدیک کند.1** – **تصویر چه جایی رو نشان می**  **دهد ؟ کلاس** **درس2** – **در کلاس چه چیز هایی می بینی ؟تخته سیاه** – **میز** – **نیمکت** – **دانش آموزان** – **آقا معلم** – **ضبط صوت** – **پرچم رومیزی** – **صندلی و ...**   **0- روی میز معلم چه وسایلی قرار دارد؟پرچم رومیزی** – **گل زیبا** – **ضبط صوت** – **کتاب فارسی** – **جامدادی** – **دفتر کلاسی4** – **معلم و دانش آموزان در کلاس به چه کاری مشغولند ؟ دانش آموزان سر کلاس نشسته اند. آقا معلم به آن ها درس می دهد.دانش آموزان به صحبت های آقا معلم خوب گوش می دهند. کتاب و دفتر های بچه هاروی نیمکت ، جلوی آن ها است. دانش آموزان درباره ی مطالب درسی فکر می کنند .5** – **موقعی که معلم درس می دهد وظیفه ی ما چیست ؟ باید خوب به صحبت های او گوش کنیم.**  **جای تصویر امام و رهبر کجاست ؟ بالای تخته سیاه**  **روی میز معلم چه چیزهایی است؟ کتاب، گلدان، ضبط صوت، پرچم و...**  **سوالات دیگری به عنوان ارزشیابی می پرسیم.**  **بگرد و پیدا کن**  **دانش آموز کلماتی را که معلم نام می برد پیدا و نشان می دهد.**  **کلمات این بخش: گل، امام، گلدان، میز، دست، نیمکت ، آموزگار، مداد** | **فعالیت های مقدماتی**      **ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
| **ارائه درس** |
| **20 دقیقه** |
| **5 دقیقه** | **فعالیت نوشتاری کتاب نوشتاری را انجام دهند.** |  |
|  | **از کلاس خود نقاشی بکشند.** | **تعییین تکلیف** |